

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 28.02.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 24  
г. Невинномысска  
В.В. Бородина

28.02.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным**  
**осуществлением художественно-эстетического направления развития**  
**воспитанников» города Невинномысска**

за 2023 год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом МБДОУ № 24 г. Невинномысска «О проведении самообследования» от 28.02.2024 г № 55-о/д проведено самообследование в строгом соответствии с действующими нормативно - правовыми документами.

В процессе самообследования были проведены:

- анализ системы управления МБДОУ;
- анализ результатов основной образовательной программы;
- анализ организации учебного процесса;
- анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения состава ДОУ;
- анализ материально-технического обеспечения ДОУ;
- оценка качества системы охраны здоровья воспитанников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Краткая характеристика ДОУ**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска;

Сокращенное наименование: МБДОУ № 24 г. Невинномысска;

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад;

Лицензия на образовательную деятельность: серия 26 Л 01 №0001432, от 02.11.2016 г. бессрочно, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края;

Местонахождение: Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина 17А;

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей с 07.00. до 19.00, исключая выходные и праздничные дни;

Наличие сайта учреждения: <http://ds24raduga.ru>;

Контактная информация:

адрес электронной почты: [24ds-nev09@mail.ru](mailto:24ds-nev09@mail.ru);

телефон: 8(86554) 7-47-99.

В детском саду функционируют 7 групп, из них 4 комбинированные:

1 младшая группа с 2 лет до 3-х лет, 48 чел.;  
2 младшая группа с 3-х до 4-х лет, 23 чел.;  
средняя группа с 4-х до 5 лет, 26 чел.;(комбинированная ОНР, ЗПР);  
старшая группа с 5 до 6 лет, 39 чел. (комбинированная ЗПР);  
подготовительная к школе с 6 до 7 лет, 46 чел. (гр. № 3 – комбинированная ОНР, группа № 9 – комбинированная ЗПР);

Количество детей в детском саду 163 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее – ДОО) создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОО отражены в Уставе и локальных актах. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОО;

Локальными актами ДОО.

В ДОО разработана Программа Развития на 2023 – 2026г., в которой отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления

обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации, лицензией на правоведение образовательной деятельности (срок действия – бессрочно); группы укомплектованы полностью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **1.2. Анализ системы управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за деятельность учреждения.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, в ДОО сформированы следующие коллегиальные органы управления:

Педагогический Совет ДОО;

Общее собрание трудового коллектива ДОО;

Управляющий Совет ДОО - высший представительный органом самоуправления ДОО, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) воспитанников работников ДОО.

В ДОО используются эффективные формы контроля педагогической деятельности (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, входящая в состав Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В ДОО создан банк данных управленческой и методической работы.

Отношения между ДОО и управлением образования администрации города Невинномыска определяются действующим законодательством РФ,

нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

**Вывод:** действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование, в режиме развития. План работы коллегиальных органов управления и протоколы заседаний своевременно размещены на сайте ДООУ.

### **1.3. Анализ результатов основной образовательной программы**

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24 г. Невинномысска (ООП ОП ДО МБДОУ) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

ООП ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (принята на педагогическом совете МБДОУ от 29.08.2023 г. Протокол №1 и утверждена приказом МБДОУ № 24 г. Невинномысска от 30.08.2023 г. № 147-о/д).

ООП ОП ДО МБДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами:

1. Программа художественно-эстетического развития «В мире музыкальной драматургии» Т. Ф. Коренева ООО «Русское слово – учебник», 2019. Количество обучаемых по программе – 95 человек (с 4 до 7 лет).

2. Программа познавательного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М. Литвинова, - С. 2010. Количество обучаемых по программе – 138 человек (с 3 до 7 лет).

3. Программа социально-коммуникативного развития «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева «Детство

Пресс» 2019. Количество обучаемых по программе – 138 человек (с 3 до 8 лет).

4. Программа социально-коммуникативного развития «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова ; ООО «Русское слово – учебник», 2019. Количество обучаемых по программе – 68 человек (с 5 до 7 лет).

5. Программа финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград 2015г. Количество обучаемых по программе - 68 человек (с 5 до 7 лет).

Для успешной реализации ООП ОП ДО в ДОУ обеспечены следующие условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, условия к развивающей предметно-пространственной среде.

В ДОУ функционируют 4 комбинированных групп: 1 - ОНР, 2- ЗПР, 1- ОНР, ЗПР которые посещают 37 детей с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы в ДОУ и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014) и направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом развитии, имеющих недоразвитие речи и оказание помощи детям в освоении адаптированных образовательных программ.

В ДОУ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, разработана основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на основе ФАОП ДО (ООП АОП ДО для детей с ТНР) (принята на педагогическом совете МБДОУ от 29.08.2023г. Протокол № 1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ № 24 г. Невинномысска 147-о/д от 30.08.2023, г.);

Основная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) на основе ФАОП ДО (ООП АОП ДО для детей с ЗПР) (принята на педагогическом совете МБДОУ от 29.08.2023г. Протокол № 1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ № 24 г. Невинномысска №147-о/д от 30.08.2023г.)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены следующие парциальные программы:

1. Программа художественно-эстетического развития «В мире музыкальной драматургии» Т. Ф. Коренева ООО «Русское слово – учебник», 2019. Количество обучаемых по программе – 95 человек (с 4 до 7 лет).

2. Программа познавательного развития «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М. Литвинова, - С. 2010. Количество обучаемых по программе – 138 человек (с 3 до 7 лет).

3. Программа социально-коммуникативного развития «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л. Л. Тимофеева «Детство Пресс» 2019. Количество обучаемых по программе – 138 человек (с 3 до 8 лет).

4. Программа социально-коммуникативного развития «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова ; ООО «Русское слово – учебник», 2019. Количество обучаемых по программе – 68 человек (с 5 до 7 лет).

5. Программа финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград 2015г. Количество обучаемых по программе - 68 человек (с 5 до 7 лет).

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 64% воспитанников. В настоящее время в ДОУ предоставляются платные дополнительные услуги:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», под редакцией И.А.Лыковой;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению игре футболу «Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет» под редакцией Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А.;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по ритмической пластике «Ритмическая мозаика», под редакцией А.И.Бурениной 3-7;

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преємственность», под редакцией Н.А.Федосовой

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению английскому языку детей 4-7 лет «Английский для детей», под редакцией Е.Ю. Протасовой

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по кикбоксингу под редакцией Вилков М.Е. (4-7 лет)

- реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению рисованию песком детей 1,5-5 лет «Песочные фантазии», под редакцией Е. Тупичкиной

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, ООП ОП ДО МБДОУ, санитарными правилами и нормами

к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ.**

В работе ДООУ осуществляется комплексный подход в коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Наполняемость в группах детей с ОВЗ(комбинирующей направленности) осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Часть 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.).

В ДООУ функционируют 4 комбинированные группы: 1 - ОНР, 2- ЗПР, 1-ОНР,ЗПР которые посещают 37детей с ОВЗ.

Все педагоги в 2023 году прошли курсы повышения квалификации на тему: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 ч.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования соответствует требованиям адаптированной программы на 100% (мониторинг готовности ФГОС дошкольного образования).

**Вывод:** в ДООУ соблюдаются законодательства Российской Федерации в области образования при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации специального (коррекционного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Достижения участников образовательного процесса.**

Воспитанники и коллектив ДООУ, активно участвовали, в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места: городской конкурс «Дошкольная зарница-2023»; «Дошкольная радуга – 2023», краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний».

Всего в течение 2023 учебного года приняли участие более 44% воспитанников, 52% родителей, 85% педагогов.

**Вывод:** в ДООУ, каждый ребёнок может реализовать своё право на индивидуальное творческое развитие, педагоги постоянно развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов. Коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива ДООУ.



На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Основная цель взаимодействия с родителями - это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Детский сад в 2023 учебном году проводил планомерную работу с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых родителей ознакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы.

В каждой группе имеются тетради протоколов родительских собраний. В соответствии с разработанным и утвержденным планом по взаимодействию с родителями, воспитатели регулярно выявляют условия проживания воспитанников, дают рекомендации по организации досуга детей. Проводится систематическое анкетирование с родителями.

Родители принимают активное участие в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах. Родители приняли активное участие в традиционных конкурсах и выставках поделок.

Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году. Родители воспитанников активно участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к календарным и обрядовым праздникам (изготовление элементов костюмов, фрагментов декораций, праздничные украшения и пр.), работах по благоустройству.

**Вывод:** При реализации системы взаимодействия с семьей, много различных форм работы с родителями апробировано успешно. Обновления, во взаимодействии педагогов с семьей, происходят как со стороны родителей, когда от них исходит инициатива по проведению различных форм общения семей, так и со стороны педагогов, которые стали более инициативны, смелее, проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их интересных идей в жизнь, стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

Однако необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, объединять усилия для развития и воспитания детей; создавать

атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Создавать условия для активного включения родителей в образовательный процесс как полноправных участников, для установления детско-родительских взаимоотношений и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта, на более эффективном уровне.

#### **Социальная активность и партнерство ДООУ.**

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Детский технопарк «Кванториум». Такое взаимодействие способствует формированию интереса к инженерно-техническому творчеству.

Городская детская поликлиника. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, способствует созданию единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением.

МБОУ СОШ №12 г. Невинномысска. Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста, требованию ФГОС ДО.

Городская детская библиотека. Осуществляется интегрированный подход к познавательному-речевому развитию и формированию речи в системе «ребенок-педагог-родитель».

Станция юных натуралистов. Способствует созданию образовательной системы ДООУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Невинномысский историко-краеведческий музей. Такое взаимодействие помогает сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края, формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.

Штаб юнармейского движения Пост №1. Ведется работа по военно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

**Вывод:** МБДОУ ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников учреждений. Права и обязанности регулируются заключенными договорами.

### **1.4 Анализ организации учебного процесса**

#### *Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. Согласно нормативных документов составлены годовой календарный

график, учебный план, расписание занятий, режим занятий, в которых учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с

учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих процедур;
- использование здоровьесберегающих технологий (дыхательную гимнастику, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

**Вывод:** организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям.

### **Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. РППС обеспечивает общение в совместной деятельности детей и

взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Компоненты РППС соответствуют ООП ДО, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

Поэтапное проектирование РППС, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам, позволило в рамках группового пространства, организовать развивающие центры активности.

**Вывод:** ВДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и основными дидактическими принципами, своевременно обновляется с учетом комплексно-тематического планирования.

РППС ДО всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивают возможность реализации ООП ДО.

## **1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения состава в ДОУ**

### **Кадровое обеспечение**

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творчество и профессионализм. Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

В ДООУ трудятся 13 педагогических работников из них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре. Из них:  
с высшим педагогическим образованием:руководящий состав-100%; педагогический состав- 82%.

Квалификационная категория:высшая-38%; первая категория-31%;

Распределение педагогов по стажу работы:

- до 5 лет - 8%; от 5-10 лет- 46%; от 10до 20 лет-8%; свыше 20 лет-38%

Прохождение курсов повышения квалификации составляет 100%.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во II Международном симпозиуме «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях трансформационных изменений профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях травматизации»;

- в семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ»;

- в Межрегиональном мастер-классе «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»;

- в краевом практико-ориентированном семинаре для специалистов «Зеленая комната» - территория безопасности»

**Вывод:** В течении 2023 года вДООУ происходили изменения, в части укомплектованности кадрами. Однако, в целом, педагогический штат укомплектован.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Внедрение профессионального стандарта педагога и система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив единомышленников, который обладает большими потенциальными возможностями.

### **1.6. Анализ материально-технического обеспечения ДООУ.**

МБДООУ № 24 г. Невинномысска - здание, отвечающее санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория ДООУ благоустроенная, озеленена, оформлены цветники, клумбы, разбит огород, растут деревья и кустарники. Имеется уличное освещение.

За каждой группой закреплен прогулочный участок с прогулочными верандами, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка и площадка по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище.

В ДООУ функционирует 7 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Имеются кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, английского языка, подготовка детей к школе, музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, изостудия, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения.

В ДООУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех возрастных групп. Музыкальный зал оснащен экраном с дистанционным управлением, что обеспечивает использование ИКТ на музыкальных мероприятиях и непосредственно образовательной деятельности, сохраняя пространство для активной деятельности детей. Методический кабинет оснащен цветным МФУ формата А3. Кабинет по подготовке детей к школе оснащен интерактивной доской.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием.

На пищеблоке ДООУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электродуховки, холодильники, овощечистка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь.

В ДООУ собран библиотечный фонд - методические и дидактические пособия пополнились с учетом возрастных особенностей детей, требованиям ФГОС ДО и ООП ДО. Оформлена подписка: «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством и который регулярно обновляется. Также, активно ведется официальная страница в социальной сети «Телеграмм», «Вконтакт» в которых отражается самая актуальная информация.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и ООП ДО. Она обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО. Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно печатных игр;
- уголок математических игр;
- уголок природы и экспериментирования.
- спортивный уголок;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности;
- патриотический уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно, носит здоровьесберегающий и развивающий характер.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает



современным требованиям. Приобретены: ноутбук, мультимедийный проектор, световые столы для рисования песком, пополнены группинаглядным, дидактическим материалом для организации работы с дошкольниками. Была создана библиотека, в которой находится более 80 экземпляров книг различной направленности. Здесь и детская художественная литература, рекомендованная для изучения в соответствии с образовательной программой, русские народные и мировые сказки, энциклопедии и многое другое.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. Материально-техническое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает детский сад в соответствии с современными требованиями - через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, территории ДООУ.

#### **1.7. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников**

Безопасность детей и сотрудников детского сада ведет охранное предприятие ООО ЧОО «Вымпел-СК» (договор от 11.01.2023г № 24/01/23). В ДООУ заключены договора:

- на экстренный выезд реагирования выезд группы задержания по сигналу ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю (договор от 11.01.2023г №Д-1/314 П.4ч.ст.93ФЗ-44);

- по техническому обслуживанию системы пожарного мониторинга «Стрелец» с ООО «Служба пожарного мониторинга ВДПО»;

- на техническое обслуживание пожарной сигнализации ООО «Безопасность жизнедеятельности» Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проведены: КШУ (23.06.2023г.), СУ (20.07.2023г.)

- проводились 5 инструктажей сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС, ТБ. Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска. В ДООУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- проверка замков на дверях 1-ого этажа;

- проводился инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;

- проведена поверка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проводились проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудования (розетки, выключатели);
- проводилась проверка состояния путей эвакуации;
- расчет категории дверей;
- испытание пожарных лестниц Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

**Вывод:** Работа в МБДОУ проводится в соответствии с требованиями СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды».

### *Организация питания*

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного рациона меню для организации питания детей от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. На пищеблоке ДОУ имеется все необходимое оборудование для обеспечения здорового питания детей: электроплита, электрокотлы, холодильники, овощерезка, электрическая мясорубка, электрические духовки, разделочные столы и прочий инвентарь. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Мониторинг выполнения натуральных норм питания в МБДОУ №24 г. Невинномысска составляет 93,7.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль, за организацией питания, осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день составляется меню требование.

**Вывод:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для развития ребенка.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на системном анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качества результатов образовательной деятельности.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, социальные сети ВК, Телеграмм-канал. Традициями остались совместные праздники, смотры – конкурсы, акции.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 155 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94 процента.

**Вывод:** в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **Перспективы и планы развития в новом 2024 году.**

В период 2024 учебного года основные направления работы учреждения будут нацелены на:

- создание условий для улучшения нравственно – патриотического воспитания в ДОУ и семье;
- сохранение и укрепление здоровья детей в условиях взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий.
- получение качественного дошкольного образования, включающего личностное развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, ориентированного на запросы родителей (законных представителей);

**Вывод:** деятельность коллектива МБДОУ № 24 г. Невинномысска в 2023 учебного года была разнообразной, многоплановой, комплексной. Анализируя работу ДОУ, можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые вытекают во взаимосвязи с программой Развития ДОУ.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям; в системе Интернет успешно функционируют и пользуются спросом официальный сайт ДОУ и страница в Instagram, ВКонтакте.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

Считать работу МБДОУ № 24 г. Невинномысска в 2023 году – удовлетворительной.

## II. Показатели деятельности МБДОУ № 24 г. Невинномысска за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	163
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	134

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	163 /100	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	161 /100	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	да
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/10 0	да
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/10 0	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/10 0	да
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,6	8,08
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	63,0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/92, 3	да
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/92, 3	да
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/7,6	да
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/7,6	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/38,4
1.8.2	Первая	человек/%	4/30,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/15,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/человек	15/163

да

да

да

нет

да

нет

3,08

63,0

да

да

да

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,08
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ПРОШНУРОВАНО,  
ПРОНУМЕРОВАНО И СКРЕПЛЕНО  
ПЕЧАТЬЮ

*13* листов(а)

Заведующий МБДОУ № 24

г. Невинномыска

В.В. Бородина

